**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**INTEGRACIÓN PROFESIONAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | INP1302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura de laboratorio. En ella el estudiante aplicará e integrará los conocimientos desarrollados en las asignaturas de Obstetricia, Ginecología, Neonatología, Salud Pública y Familiar, Promoción y Educación para la Salud. Además el estudiante ejercitará competencias del área genérica como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el respeto de los principios bioéticos y competencias propias de la asignatura como el análisis y resolución de problemas clínicos, capacidad de decisión y liderazgo y habilidades para la realización de procedimientos en las áreas de Obstetricia, Ginecología, Neonatología. Es una asignatura previa y pre requsito a las asignaturas prácticas hospitalarias con paciente real. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Obstetricia II * Ginecología II * Neonatología II | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área Asistencial, Trabajo Comunitario y Gestión y Liderazgo. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Compromiso con la calidad. * Compromiso ético.   Competencias Específicas:  Área asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Trabajo Comunitario:   * Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales.   Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   * Brinda atención holística a la mujer en aspectos de su salud sexual y reproductiva en un contexto de simulación o laboratorio. * Identifica en forma oportuna alteraciones de los procesos fisiológicos en la salud sexual y reproductiva de la mujer y los procesos fisiológicos del recién nacido. * Realiza procedimientos clínicos asistenciales simulados en laboratorio. * Fortalece el interés permanente en alcanzar la excelencia en su desempeño profesional, mediante la continua planificación, evaluación y control de los procedimientos y procesos. * Interactúa en distintas situaciones y contextos utilizando herramientas de comunicación efectiva, trabajo en equipo y de acuerdo a valores éticos esenciales del desarrollo personal y profesional. * Aplica herramientas de evaluación, diagnóstico e intervención familiar en el contexto de trabajo de laboratorio. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad 1: Casos Clínicos en el Área***  ***de Obstetricia***  Contenidos:   * Estudio de Casos Obstétricos. * Elementos de la atención de una mujer gestante y puérpera. * Autocuidado de la mujer gestante y puérpera. * Exámenes de una mujer gestante y puérpera. * Procedimientos y técnicas de toma de exámenes, administración de tratamientos en una gestante y puérpera. * Plan de acción e intervención en una gestante y puérpera. * Farmacología en Obstetricia. * Aplicaciones del modelo de salud familiar y comunitaria en la Obstetricia. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y laboratorio, el alumno:   1. Identifica los riesgos biopsicosociales en la mujer gestante y puérpera. 2. Describe elementos que conforman la atención de una mujer gestante y puérpera en los distintos niveles de atención. 3. Realiza atención integral de la mujer gestante y puérpera en el contexto de una simulación de laboratorio. 4. Educa en autocuidado a la mujer gestante y puérpera en un contexto de una simulación de laboratorio. 5. Interpreta resultados de exámenes de una mujer gestante y puérpera en un contexto de una simulación de laboratorio. 6. Evalúa la condición de salud de una mujer gestante y puérpera en un contexto de una simulación de laboratorio. 7. Genera plan de acción e intervención en una gestante y puérpera en un contexto de una simulación de laboratorio. 8. Ejecuta procedimientos y técnicas de toma de exámenes, administración de tratamientos en una gestante y puérpera en un contexto de una simulación de laboratorio. |
| ***Unidad 2: Casos Clínicos en el Área***  ***de Ginecología.***  *Contenidos:*   * Estudio de Casos Ginecología. * Elementos de la atención ginecológica de la mujer en su ciclo vital. * Autocuidado de la mujer durante todo su ciclo vital. * Exámenes ginecológicos de la mujer durante todo su ciclo vital. * Procedimientos y técnicas ginecológicas de toma de exámenes, administración de tratamientos en una mujer durante su ciclo vital. * Plan de acción e intervención en el contexto de una atención ginecológica. * Farmacología en Ginecología. * Aplicaciones del modelo de salud familiar y comunitaria en la Ginecología. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y laboratorio, el alumno:   1. Identifica los riesgos biopsicosociales en la mujer en el contexto de una atención ginecológica. 2. Describe elementos que conforman la atención ginecológica de una mujer. 3. Realiza atención integral de la mujer en el contexto de una atención ginecológica. 4. Educa en autocuidado a la mujer en el contexto de una atención ginecológica. 5. Interpreta resultados de exámenes de una mujer en el contexto de una atención ginecológica. 6. Evalúa la condición de salud de una mujer en el contexto de una atención ginecológica. 7. Genera plan de acción e intervención en una en el contexto de una atención ginecológica. 8. Ejecuta procedimientos y técnicas de toma de exámenes, administración de tratamientos en una mujer en el contexto de una atención ginecológica. |
| ***Unidad 3: Casos Clínicos en el Área***  ***de Neonatología.***  *Contenidos:*   * Estudio de Casos Neonatología. * Elementos de la atención neonatal inmediata y mediata. * Elementos de la reanimación neonatal. * Manejo del recién nacido en cuna e incubadora. * Técnica de toma de exámenes instalación de vías en un recién nacido. * Técnicas de alimentación del recién nacido. * Administración de medicamentos, fluidoterapia y oxigenoterapia en el neonato. * Manejo del recién nacido crítico. * Aplicaciones del modelo de salud familiar y comunitaria en la Neonatología. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y laboratorio, el alumno:   1. Identifica los riesgos biopsicosociales en el recién nacido, su madre y familia. 2. Describe elementos que conforman la atención neonatal inmediata y mediata. 3. Realiza atención integral del recién nacido en la unidad de neonatología. 4. Realiza reanimación en el recién nacido. 5. Realiza manejo pertinente del recién nacido en cuna e incubadora. 6. Realiza Técnica de toma de exámenes instalación de vías en un recién nacido. 7. Realiza técnica alimentación del recién nacido. 8. Administra medicamentos, fluidoterapia y oxigenoterapia en el neonato en un contexto de simulación. 9. Educa a madre y familia respecto de cuidados de recién nacidos. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Durante el semestre el alumno realizará:   1. Laboratorio de Simulación de Obstetricia: clases de 3 veces por semana durante 6 semanas, corresponde al 30% de la nota= 30 horas. 2. Laboratorio de Simulación de Ginecología: clases de 3 veces por semana durante 5 semanas, corresponde al 30% de la nota= 25 horas. 3. Laboratorio de Simulación de Neonatología: clases de 3 veces por semana durante 5 semanas, corresponde al 30% de la nota= 25 horas. 4. Trabajo de Presentación de Caso Clínico y estudio de familia, corresponde al 10% de su evaluación final = 1 hora.   Para el cumplimiento de las actividades señaladas, se utilizarán las siguientes estrategias:   * Aplicación de metodología problematizadora. * Casos clínicos para resolución de los alumnos. * Actividades de simulación básica, intermedia y avanzada en laboratorio. * Investigación bibliográfica y trabajo de estudio de caso. * Exposición de casos clínicos. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes.**

|  |
| --- |
| 1. Laboratorio de Simulación de Obstetricia: corresponde al 30% de la nota final.    1. Evaluación diagnóstica:       * Se realiza una evaluación diagnóstica escrita al inicio del periodo de laboratorios.    2. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.    3. Evaluación Sumativa:       * Pruebas de inicio: 25% de nota de laboratorio.       * Resolución de caso clínico grupal: 25% de nota de laboratorio.       * Evaluación final tipo ECOE: 50% de nota de laboratorio. 2. Laboratorio de Simulación de Ginecología: corresponde al 30% de la nota final.    1. Evaluación diagnóstica:       * Se realiza una evaluación diagnóstica escrita al inicio del periodo de laboratorios.    2. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.    3. Evaluación Sumativa:       * Pruebas de inicio: 25% de nota de laboratorio.       * Resolución de caso clínico grupal: 25% de nota de laboratorio.       * Evaluación final tipo ECOE: 50% de nota de laboratorio. 3. Laboratorio de Simulación de Neonatología: corresponde al 30% de la nota final.    1. Evaluación diagnóstica:       * Se realiza una evaluación diagnóstica escrita al inicio del periodo de laboratorios.    2. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.    3. Evaluación Sumativa:       * Pruebas de inicio: 25% de nota de laboratorio.       * Resolución de caso clínico grupal: 25% de nota de laboratorio.       * Evaluación final tipo ECOE: 50% de nota de laboratorio. 4. Trabajo de Presentación de Caso Clínico y estudio de familia. Corresponde al 10% de la nota final.    1. Evaluación Sumativa.       * Presentación informe escrito: 60% de la nota.       * Presentación oral: 40% de la nota. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Pérez Sánchez A. (2011). Obstetricia. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo. 2. Oyarzún Enrique. (1997). Alto Riesgo Obstétrico. Santiago de Chile: Editorial UC. 3. Caballero M. Erika. (1997). Valoración Física del Recién Nacido. Santiago de Chile: Editorial PUC. 4. Tapia J. Ventura-Junca. (2000). Neonatología. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo. 5. Cloherty John P. (2012). Manual de Neonatología. España: Wolters Kluwer Health. 6. Ceriani Cernadas. (2009). Neonatología Práctica. Buenos Aires: Panamericana Médica. 7. Pérez Sánchez A. (2014). Ginecología. Madrid: Mediterráneo.   **Bibliografía obligatoria:**   1. Minsal. (2008). Manual de Atención Personalizada en el Proceso Reproductivo. Santiago de Chile: Editorial Minsal 2. Minsal. (2010). Manual de Lactancia Materna. Santiago de Chile: Editorial. 3. Minsal. (2008). Normas Nacionales sobre Regulación de la Fecundidad. Santiago de Chile: Minsal. 4. Minsal. (2008). Normas de Manejo y Tratamiento de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Santiago de Chile: Minsal. 5. Minsal. (2010). Guía Clínica Síndrome de Inmunodeficiencia Humana Adquirida VIH/SIDA. Santiago de Chile: Minsal. 6. Cuello Mauricio. (2005). Pautas de Práctica Clínica en Ginecología. Santiago. Ediciones: Universidad Católica.   **Otros recursos de aprendizaje:**   * Laboratorios de Atención Primaria, Ecografía Gineco-obstétrica, simulación Gineco-obstétrica y Neonatal. * Equipamiento, instrumental e insumos para procedimientos Gineco-obstétricos y neonatales. * Fantomas y equipo de simulación básica, intermedia y avanzada. * Videos de procedimientos. * Plataforma Classroom de Google. |